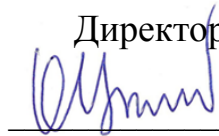


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Омский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и менеджмент»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Омского филиала  
Финуниверситета  
  
О.Р. Онищенко  
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ  
СФЕРЫ**

Год утверждения программы: 2024

Разработчик рабочей программы дисциплины: Шубцова Л.В.

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:** 38.04.02 «Менеджмент»

**Направленность программы:** «Проектный менеджмент»

Составитель актуализации: Ивашкевич Т.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета  
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»  
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

кандидат экономических наук, доцент ***Т.В. Ивашкевич***

**Проектное управление в отраслях социальной сферы.** Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы «Проектный менеджмент», квалификация (степень) магистр. — Омск: 2026.

## Содержание

Содержание практических и семинарских занятий

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

| Наименование тем (разделов) дисциплины                                             | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)                                                                                                                                                       | Формы проведения занятий                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы     | 1. Место и роль проектного управления в системе развития отраслей социальной сферы.<br>2. Особенности проектных методов управления развитием в отраслях социальной сферы.<br><b>Рекомендуемая литература:</b><br>Нормативно-правовые документы: 1-5<br>Основная литература: 1, 2<br>Дополнительная литература: 3-7      | Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме, решение ситуационных задач, кейсов |
| Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы | 1. Институциональные основы проектного управления развитием отраслей социальной сферы<br>2. Национальные стандарты в области проектного управления в отраслях социальной сферы<br><b>Рекомендуемая литература:</b><br>Нормативно-правовые документы: 1-5<br>Основная литература: 1, 2<br>Дополнительная литература: 3-7 | Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме, решение ситуационных задач, кейсов |
| Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы              | 1. Организационная модель проектного управления в отраслях социальной сферы<br>2. Функции, полномочия и структура проектного офиса.<br><b>Рекомендуемая литература:</b><br>Нормативно-правовые документы: 1-5<br>Основная литература: 1, 2<br>Дополнительная литература: 3-7                                            | Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме, решение ситуационных задач, кейсов |
| Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы.   | 1. Особенности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы<br>2. Сравнительный анализ практик профессионального управления проектной деятельностью в российских регионах<br>3. Показатели эффективности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы.                                        | Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме, решение ситуационных задач, кейсов |

|  |                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>Рекомендуемая литература:</b><br>Нормативно-правовые документы: 1-5<br>Основная литература: 1, 2<br>Дополнительная литература: 3-7 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по компетенции как минимум порогового уровня.

| Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                           | Шкала и критерии оценки результатов                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                                 | Продвинутый уровень (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                | Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)                                                                                                                                |
| <b>ПК-5 Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов. | глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач | знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач | незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий |
| Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |

| <b>ПК-4 Способность владеть методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявляет проблемы, разрабатывает и проектирует возможные сценарии и решения развития органов государственной власти и органов местного самоуправления                                                           | глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач | знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач | незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий |
| Применяет современные методы и инструменты расчета и анализа показателей эффективности проектной деятельности.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |
| Использует апробированные методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |

### Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

| Компетенция                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                          | Тестовые задания, Практико-ориентированные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5 Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного</b> | Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием | Ситуационное задание: Социальный проект «Чистый лес». Актуальность проекта: в настоящее время на земном шаре возникла масса экологических проблем, связанных с деятельностью человека. Загрязнение Битцевского лесопарка вдоль маршрутных тропинок стало носить повсеместный характер. Пластиковые бутылки, кульки, битое стекло, отработанные автопокрышки и др. Очень низка экологическая культура отдыхающих. Потребность осуществления социального проекта «Чистый лес» продиктована, прежде всего, неумением людей реально оценивать экологические |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов</b>                         | Российской Федерации и реализацией национальных проектов.                                                                                                                                           | проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды, равнодушием к грязи, к мусору. Большинство спокойно проходят мимо мусора, лежащего на территории, не обращая на него особого внимания. Мало знакомить людей со всеми экологическими проблемами, необходимо вести целенаправленную и кропотливую работу, чтобы это превратилось в норму поведения. Задание: сформулируйте цели и задачи проекта. Определите организационную основу проекта, основные статьи затрат на реализацию, источники финансирования. Разработайте систему индикаторов по проекту, позволяющих оценить результативность и эффективность проекта.           |
|                                                                                                                                          | Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления.                                 | Задание. Зайдите на сайт Минздрава РФ в раздел лучшие практики: <a href="https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravooohranenie/praktiki">https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravooohranenie/praktiki</a> Выберите регион и один из проектов.<br>1. Используя данные о проекте составьте сетевой график по модели ADM («Вершина событие»)<br>2. Используя данные о проекте составьте сетевой график по модели PDM («Работа-вершина»)<br>4. В случае возникновения проблем, при реализации данного проекта, укажите какие методы временной и ресурсной оптимизации вы бы предложили использовать и как? |
|                                                                                                                                          | Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования. | Задание. Федеральный проект «Содействие занятости» нацпроекта «Демография», который был создан по решению Президента, мамы в декрете, безработные и другие категории граждан могут получить новую востребованную профессию. Каждый год перечень лиц, которым доступна такая возможность, расширяется. Увеличивается и количество образовательных организаций, которые готовят кадры под потребности того или иного региона. Назовите индикаторы, характеризующие качественно и количественно деятельность Минтруда России в этом направлении деятельности по реализации проекта.                                                     |
| <b>ПК-4 Способность владеть методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной</b> | Выявляет проблемы, разрабатывает и проектирует возможные сценарии и решения развития органов государственной власти и органов местного самоуправления                                               | Задание: Определите основные характеристики модели здравоохранения, сформированной в России. Сравните ее с моделью здравоохранения одной из зарубежных экономически развитых стран. Какой положительный зарубежный опыт вы можете рекомендовать для адаптации и использования в России. Определите основные направления трансформации российской модели в стратегической перспективе.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                          | Применяет современные методы и инструменты расчета и                                                                                                                                                | Откройте сайт <a href="http://budget.gov.ru">budget.gov.ru</a> один из видов региональных проектов. Проведите ана-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления</b> | анализа показателей эффективности проектной деятельности.                                                                                                 | <p>лиз паспорта по данному проекту двух регионов. Ответьте на вопросы, аргументируя их статистикой и профессиональной аналитикой:</p> <p>1. В чем заключаются факторы успеха данного проекта в этих регионах?</p> <p>2. Каковы риски невыхода на целевые ориентиры в установленные сроки в одном и втором регионах?</p> <p>3. Ваши предложения по ускорению достижения поставленных по проекту целей и задач применительно к особенностям каждого региона.</p>                                             |
|                                                                               | Использует апробированные методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности. | <p>Задание: Выберите отрасль социальной сферы. Опираясь на систему показателей Росстата, характеризующих уровень развития отрасли, распределите показатели (индикаторы) по группам: 1. количественные и качественные; 2. активные и инерционные; 3. социальные и экономические; 4. абсолютные и относительные. Отдельно выделите сетевые показатели. Предложите социальный проект для данной отрасли и подберите и обоснуйте основные и дополнительные показатели, характеризующие результаты проекта.</p> |

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Экономический мониторинг и диагностика процессов развития отраслей социальной сферы.
2. Применение международных стандартов проектного управления в отраслях социальной сферы.
3. Проблемы стандартизации проектной деятельности в социальной сфере.
4. Зарубежный опыт проектного управления по развитию отдельных отраслей социальной сферы (страна и отрасль социальной сферы - по выбору студента).
5. Взаимодействие государства с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности по развитию отраслей социальной сферы (на примере конкретного проекта).
6. Анализ организации и управления проектной деятельности в отраслях социальной сферы в субъектах РФ.
7. Организация в органах государственного управления мониторинга реализации проектов и программ в отраслях социальной сферы.
8. Анализ реализации регионального проекта по развитию отрасли социальной сферы (на конкретном примере по выбору студента)
9. Национальные цели и задачи и их реализация в проектной деятельности органов власти по развитию отраслей социальной сферы.
10. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Наука и университеты» и пути их решения.
11. Оценка рисков реализации национального проекта «Наука и университеты».
12. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Образование».
13. Оценка рисков реализации национального проекта «Образование» и пути их решения.
14. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Здравоохранение».
15. Оценка рисков реализации национального проекта «Здравоохранение».

16. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Культура» и пути их решения.

17. Оценка рисков реализации национального проекта «Культура».

18. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и пути их решения.

19. Оценка и ранжирование рисков реализации национального проекта «Жилье и городская среда».

20. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Демография» и пути их решения.

21. Оценка и ранжирование рисков реализации национального проекта «Демография».

22. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и пути их решения.

23. Оценка и ранжирование рисков реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативные акты**

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016г. «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363054>.

3. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 24.06.2021) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")

4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 июня 2013 года № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499027162>.

5. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499091150>.

### **Основная литература:**

1. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543958> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

2. Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. А. Горелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531992> (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

3. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-394-04881-4. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085954> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

4. Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/938825> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

5. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536218> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

6. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536400> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

7. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2018. - 166 с. — ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085548> (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека  
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной  
библиотеки <https://dvs.rsl.ru>
11. Правительство Российской Федерации. – URL: <http://government.ru/>
12. Министерство экономического развития Российской Федерации. –  
URL: <http://www.economy.gov.ru>
13. <http://www.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.
14. <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия, сервер органов государствен-  
ной власти Российской Федерации.
15. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания  
Российской Федерации.
16. <http://government.ru/> - Правительство Российской Федерации.
17. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития  
Российской Федерации.
18. <https://mintrud.gov.ru/> - Министерство труда и социальной защиты РФ
19. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения РФ
20. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ

21. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ
22. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: <http://ac.gov.ru/>.
23. Агентство стратегических инициатив. – URL: <https://asi.ru>
24. Центр оценки и развития проектного управления – URL: [https://www.isopm.ru/metodicheskie\\_osnovy/gosts/](https://www.isopm.ru/metodicheskie_osnovy/gosts/)
25. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
26. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.garant.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Astra Linux Special Edition

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>.

**Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.**

## **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.